Setul 2

Limba și literatura română (pag. 15-18)

1. În ce direcție ducea drumul pe care au pornit Tom și Voioșie?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) înspre nord	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. În aventura sa, Tom este însoțit de o pasăre, pe nume Voioșie. Dacă ai alege un animal pentru o călătorie lungă, ce ai alege și de ce?
Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns complet (animalul ales și explicația). Se acceptă orice răspuns creativ, corect explicat.** *Exemple de răspuns:* Pentru o călătorie lungă aș alege ca animal care mă însoțește un câine fiindcă este loial, curajos și are un simț foarte bun al orientării. Aș alege o bufniță pentru că este foarte înțeleaptă.	**5 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar incomplet (nu motivează alegerea).** *Exemplu de răspuns:* Pentru o călătorie lungă aș alege o pisică.	**2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. Unește cu o linie fiecare enunț cu numele personajului care l-a rostit.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul unește corect în toate cele <u>trei situații</u>.** – Toți avem nevoie de povești. --- Voioșie – Imaginează-ți cum ar fi să nu avem povești. --- Tom – Un aventurier arătos, aș putea spune. --- Unul dintre pitici	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul unește corect în <u>două situații</u>.** **Elevul unește corect într-<u>o situație</u>.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. În text, oamenii stăteau la rând pentru a cumpăra cărți cu povești despre frații lui Tom. În ce situație actuală ai sta tu la rând pentru a cumpăra ceva?

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns complet și corect. Se acceptă orice răspuns creativ.** *Exemple de răspuns:* Eu aș sta la rând pentru a cumpăra bilete la un concert al trupei mele preferate. Aș sta la rând pentru a lua un joc nou lansat.	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie un răspuns corect, dar nu formulează în propoziție.** *Exemple de răspuns:* o carte nouă; bilete la meci	**4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Scrie o întrebare pe care Tom ar putea să i-o adreseze prietenului său, Voioșie, pentru a înțelege mai bine situația în care se află.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns complet și corect. Se acceptă orice întrebare corect scrisă, care are legătură cu tema dată.** *Exemple de răspuns:* Cât timp avem la dispoziție să descoperim răufăcătorul? Cum a reușit răufăcătorul să-i răpească pe frații mei fără ca nimeni să observe? De ce a ales Maestrul să mă trimită tocmai pe mine în această misiune? Crezi că îi voi putea salva pe toți frații mei? Ce indiciu ne poate ajuta să îi găsim pe frații mei?	**5 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie o întrebare care are legătură cu tema dată, însă face greșeli de ortografie și/ sau de punctuație (1-2 greșeli).** **Elevul scrie o întrebare care are legătură cu tema dată, însă face greșeli de ortografie și/ sau de punctuație (3-5 greșeli).**	**3 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Care este explicația potrivită pentru expresia „o prindea din urmă”?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) o ajungea	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

7. Scrie câte o însușire pentru fiecare termen, astfel încât să fie potrivită și pentru o poveste, și pentru viața reală.

<table>
<tr><th>Răspuns</th><th>Punctaj</th></tr>
<tr><td>Răspuns corect
Elevul completează corect tabelul în <u>cinci situații</u>. Se acceptă orice răspuns creativ, care respectă cerința.
Exemplu de răspuns:
<table>
<tr><th>dimineață</th><th>pantof</th><th>misiune</th><th>casă</th><th>aventurier</th></tr>
<tr><td>luminoasă</td><td>strălucitor</td><td>importantă</td><td>primitoare</td><td>curajos</td></tr>
</table></td><td>5 puncte</td></tr>
<tr><td>Răspuns parțial corect
Elevul completează tabelul în <u>patru situații</u>.
Elevul completează tabelul în <u>trei situații</u>.
Elevul completează tabelul în <u>două situații</u>.
Elevul completează tabelul într-<u>o situație</u>.</td><td>4 puncte
3 puncte
2 puncte
1 punct</td></tr>
<tr><td>Răspuns incorect sau lipsă răspuns</td><td>0 puncte</td></tr>
</table>

8. Care enunț exprimă, pe scurt, conținutul fragmentului marcat în text?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) Ajunși în Nordul Îndepărtat, cei doi se întâlnesc cu piticii.	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. În fragmentul marcat în text există o pereche de cuvinte cu înțeles opus. Care este aceasta?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect a) întuneric - lumină	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Ce sfat din poveste crezi că este valabil și în viața reală pentru un copil de vârsta ta? Explică în 2-3 enunțuri.
Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns corect și complet. Se acceptă orice răspuns care are legătură cu textul.** *Exemple de răspuns:* Sfatul este: ***Ar trebui să fim foarte atenți la toți cei pe care îi întâlnim.*** Acest lucru înseamnă că trebuie să fim atenți la oamenii din jurul nostru, poate au nevoie de ajutor. ***Să fim atenți la cei pe care îi întâlnim.*** Sfatul este valabil și în viața reală fiindcă unii oameni pe care îi întâlnim pot fi periculoși.	**8 puncte**

Răspuns parțial corect **Elevul scrie doar sfatul, fără explicație.** *Exemple de răspuns:* Ar trebui să fim foarte atenți la toți cei pe care îi întâlnim. Să fim atenți la cei pe care îi întâlnim. **Elevul nu scrie sfatul, ci doar explicația.** *Exemple de răspuns:* Unii oameni pe care îi întâlnim pot fi periculoși.	**4 puncte** **4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Cine era cavalerul care trebuia s-o salveze pe Albă-ca-Zăpada?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) Jacques	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

12. Scrie *Da* pentru răspunsul afirmativ și *Nu* pentru răspunsul negativ la fiecare dintre întrebările de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>trei întrebări</u>.** Tom mergea singur în misiunea dată de Maestru? **NU** Răufăcătorul care i-a răpit pe frații lui Tom voia să distrugă Ținutul Poveștilor? **DA** Toți cei șapte pitici o plângeau pe Albă-ca-Zăpada? **NU**	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>două întrebări</u>.** **Elevul răspunde corect, pe spațiul dat, la <u>o întrebare</u>.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

13. Personajele din text sunt în căutarea unui răufăcător care amenință să distrugă poveștile. Scrie, pe rândurile de mai jos, trei motive pentru care poveștile trebuie apărate și păstrate.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie <u>3 motive</u> corect redactate. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemple de răspuns:* - ne învață lecții importante despre curaj, prietenie și bunătate; - păstrează amintirile și tradițiile din trecut, astfel încât să nu fie uitate; - dezvoltă imaginația și gândirea critică; - oamenii se regăsesc în personaje, învățând din greșelile și faptele lor; - aduc bucurie atunci când sunt citite; - ne ajută să înțelegem diferența dintre bine și rău; - fără povești, lumea ar fi mai tristă și lipsită de magie.	**12 puncte**

Răspuns parțial corect **Elevul scrie <u>2 motive</u> corect redactate.** **Elevul scrie <u>un motiv</u> corect redactat.**	 **8 puncte** **4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

14. Tom și Voioșie au de îndeplinit o „misiune specială”. Dacă tu ai primi o misiune specială pentru clasa ta, care ar fi aceea și cum ai duce-o la bun sfârșit? Detaliază în 2-3 enunțuri.

Scrie răspunsul pe rândurile de mai jos.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie un răspuns corect și complet. Se acceptă orice răspuns creativ, corect redactat.** *Exemple de răspuns:* Dacă aș primi o misiune specială pentru clasa mea, aș vrea să fie aceea de a-i face pe toți colegii să se înțeleagă și să fie prieteni. Aș organiza jocuri și activități prin care să ne ajutăm unii pe alții și să ne distrăm împreună. Astfel, clasa noastră ar fi un loc plin de bucurie și prietenie. Misiunea mea specială ar fi să aduc zâmbete tuturor colegilor mei. Aș face glume și i-aș încuraja când sunt triști. Așa, clasa noastră ar fi plină de voie bună.	**10 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul precizează misiunea, fără a explica modul de realizare a acesteia.** *Exemple de răspuns:* Dacă aș primi o misiune specială, ar fi aceea de a-i face pe toți colegii să se înțeleagă și să fie prieteni. Misiunea mea specială ar fi să aduc zâmbete tuturor colegilor mei.	**5 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

15. Redactează, în spațiul de mai jos, un text în care ești ghid prin Ținutul Poveștilor. Respectă următoarele cerințe:

- ✓ Descrie <u>trei elemente de peisaj</u> (de exemplu: casele, drumul, pădurea).
- ✓ Enumeră <u>două personaje</u> pe care le întâlnești.
- ✓ Prezintă <u>un sentiment</u> care te însoțește de-a lungul Ținutului Poveștilor.
- ✓ Alege <u>un titlu</u> potrivit pentru textul tău.
- ✓ Ai grijă la <u>scrierea corectă a cuvintelor</u>, <u>folosirea semnelor de punctuație</u> și la <u>aranjarea textului în pagină</u>.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **<u>Alcătuirea corectă a textului</u>** Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, iar exprimarea este coerentă, concisă, cu înțeles. Propozițiile au predicat; se face corect acordul între subiect și predicat. Sunt descrise 3 elemente de peisaj, sunt enumerate 2 personaje și este prezentat un sentiment. **<u>Scrierea corectă a cuvintelor</u>** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 0-2 erori de scriere.	**10 puncte** **6 puncte**

Semne de punctuație Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor. Înregistrează 0-2 erori de scriere. **Complexitate/ originalitate/ titlu** Elevul folosește predominant propoziții dezvoltate, evită repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte). Dă dovadă de originalitate și creativitate în alcătuirea textului; ordonarea propozițiilor în text este corectă.	**6 puncte** **8 puncte**
Răspuns parțial corect **Alcătuirea corectă a textului** Propozițiile alcătuite au legătură cu tema dată, însă exprimarea nu este coerentă. Se face parțial corect acordul între subiect și predicat. Nu se regăsesc toate cerințele de conținut (elemente de peisaj, personaje, sentimente). **Scrierea corectă a cuvintelor** Elevul scrie fără omisiuni/ adăugiri/ inversiuni de litere în cadrul cuvintelor; scrie corect cu majusculă. Înregistrează 3-5 erori de scriere. **Semne de punctuație** Elevul folosește corect semnele de punctuație în scrierea propozițiilor. Înregistrează 3-5 erori de scriere. **Complexitate/ originalitate/ titlu** Elevul folosește parțial propoziții dezvoltate, evită parțial repetițiile, alege un titlu potrivit, care are legătură cu conținutul textului. Așezarea textului în pagină este corectă (titlu, alineat, spațiu între cuvinte – cel puțin două dintre acestea). Ordonarea propozițiilor în text este parțial corectă.	**Acordarea punctajului rămâne la latitudinea cadrului didactic.**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns **Conținut** Ideile sunt neclare sau fără legătură cu tema dată; propozițiile au predicat, dar nu au niciun înțeles. Nu se face acordul între subiect și predicat. Exprimarea nu este coerentă, concisă. Scrie un răspuns care nu are legătură cu sarcina de lucru *(de exemplu: Nu știu./ Nu am timp./ E prea greu.)* **Scrierea corectă a cuvintelor** Elevul face mai mult de 5 greșeli de scriere a cuvintelor. **Semne de punctuație** Elevul face mai mult de 5 greșeli în folosirea semnelor de punctuație sau scrie propozițiile fără semne de punctuație. **Complexitate/ originalitate/ titlu** Așezarea textului în pagină este greșită (fără titlu, fără alineat, fără spațiu între cuvinte). Folosește predominant propoziții simple. Folosește propoziții dezvoltate, dar cu repetiții supărătoare/ deranjante. Alege un titlu, dar care nu are legătură cu conținutul textului.	**0 puncte** **0 puncte** **0 puncte** **0 puncte**

Matematică și Științe ale naturii (pag. 19-23)

1. Tom trebuie să aleagă cel mai mic număr format din cifre consecutive.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) 102 345	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

2. Tom citește indicatoarele care arată distanțele până în diferite locuri. Care dintre acestea este cel mai departe de el?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) Nordul Îndepărtat	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

3. În timp ce mergea pe drumul cel lung către est, Tom a străbătut o pădure de conifere. Imaginează-ți că ești alături de el. Scrie, pe rândurile de mai jos, trei plante (arbori, arbuști, plante cu flori etc.) pe care le observi în jurul tău.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie <u>trei plante</u> care pot fi întâlnite într-o pădure de conifere.** *Exemple de răspuns:* brad, pin, molid, ferigă, ienupăr, afin, ciubotica-cucului	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie <u>două plante</u> care pot fi întâlnite într-o pădure de conifere.** **Elevul scrie <u>o plantă</u> care poate fi întâlnită într-o pădure de conifere.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

4. Până acum, la Departamentul de Povești s-au înregistrat 25 600 de cărți. Tocmai a ajuns o carte nouă. Ce număr vei scrie pe fișa ei de la bibliotecă?

Scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie numărul *25 601.***	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

5. Împăratul Verde și-a început domnia în anul 1 901. Cum se descompune numărul 1 901?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect d) 1 000 + 900 + 1	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

6. Rotunjește la zeci, sute și mii numărul care reprezintă distanța până la Casa Maestrului.

<table>
<tr><th>Răspuns</th><th>Punctaj</th></tr>
<tr><td>Răspuns corect
Elevul rotunjește corect numărul în <u>trei situații</u>.
Exemplu de răspuns:
<table>
<tr><th>Numărul</th><th>Rotunjit la zeci</th><th>Rotunjit la sute</th><th>Rotunjit la mii</th></tr>
<tr><td>1 351</td><td>1 350</td><td>1 400</td><td>1 000</td></tr>
</table></td><td>6 puncte</td></tr>
<tr><td>Răspuns parțial corect
Elevul rotunjește corect numărul în <u>două situații</u>.
Elevul rotunjește corect numărul într-<u>o situație</u>.</td><td>4 puncte
2 puncte</td></tr>
<tr><td>Răspuns incorect sau lipsă răspuns</td><td>0 puncte</td></tr>
</table>

7. În călătoria lor, Tom și Voioșie au observat apa în toate cele trei stări de agregare. Dă exemple de câte o situație în care ai întâlnit apa în fiecare dintre cele trei stări de agregare, în drumețiile pe care le-ai făcut.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul dă câte un exemplu corect pentru fiecare dintre cele <u>trei stări de agregare</u>.** *Exemple de răspuns:* stare lichidă: apa dintr-un izvor/ pârâu; ploaia; apa dintr-o fântână; un lac cu apă limpede stare solidă: zăpada de pe vârful munților; un lac înghețat; țurțuri atârnați de streașina unei cabane; om de zăpadă stare gazoasă: ceața dintr-o dimineață; norii negri care anunțau ploaia; aburii care ieșeau din ceașca cu ceai fierbinte	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul dă câte un exemplu corect pentru <u>două stări de agregare</u>.** **Elevul dă un exemplu corect pentru <u>o stare de agregare</u>.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

8. Descoperă numele unuia dintre frații lui Tom Inimă-Curată, ordonând crescător numerele din tabel.

Scrie, pe spațiul punctat, numele fratelui lui Tom.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie numele corect.** *Exemple de răspuns:* **JACKSON/ Jackson.**	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie, în ordine corectă, 6 litere consecutive din nume.** **Elevul scrie, în ordine corectă, 4-5 litere consecutive din nume.** **Elevul scrie, în ordine corectă, 2-3 litere consecutive din nume.** **Elevul scrie, în ordine corectă, 0-1 litere consecutive din nume.**	**6 puncte** **4 puncte** **2 puncte** **0 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

9. Voioșie spune că distanța până la Nordul Îndepărtat este de 10 ori mai mare decât până la Casa Maestrului. Prin ce operație poți afla dacă afirmația este adevărată?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) 13 510 : 10	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

10. Cei doi trec printr-o pădure plină de primejdii. Maestrul le-a indicat drumul, colorând primele pietre după o anumită regulă. Descoperă regula și colorează următoarele trei pietre.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul colorează corect <u>trei numere</u> după regula dată.** *Exemplu de răspuns:* 47; 95; 191 (regula este termenul precedent × 2 + 1)	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul colorează corect <u>două numere</u> după regula dată.** **Elevul colorează corect <u>un număr</u> după regula dată.**	**4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

11. Ca să se asigure că Tom este pregătit pentru o misiune atât de importantă, Maestrul i-a pregătit un tabel cu operații matematice.

Efectuează operațiile matematice și notează în tabel rezultatele obținute.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul notează în tabel <u>patru rezultate</u> corecte.** *Exemple de răspuns:*	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul notează în tabel <u>trei rezultate</u> corecte.** **Elevul notează în tabel <u>două rezultate</u> corecte.** **Elevul notează în tabel <u>un rezultat</u> corect.**	**6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

Numărul a	Semnul operației matematice	Numărul b	Rezultatul
4 697	+	20 734	25 431
904 502	–	38 605	865 897
208	x	376	78 208
116 942	:	14	8 353

12. În fiecare zi a săptămânii, piticii scot din mină 106 kg de piatră și 16 kg de metale prețioase. Câte kg de piatră și de metale mai trebuie să scoată pentru ca, la finalul săptămânii, să aibă o tonă?

Bifează casetele pentru două moduri de scriere corectă a rezolvării problemei sub forma unui exercițiu.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul bifează cele <u>două moduri</u> corecte de rezolvare a problemei.** *Exemplu de răspuns:* Elevul bifează **prima** și a **patra** variantă de răspuns. 1 000 – (7 x 106 + 7 x 16) 1 000 – 7 x (106 + 16)	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul bifează <u>un mod</u> corect de rezolvare a problemei.**	**4 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

13. Tom și-a pus la cingătoare prima sa sabie adevărată, confecționată din aur.

Scrie, pe rândurile de mai jos, două proprietăți ale aurului.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect <u>două proprietăți</u>.** *Exemple de răspuns:* are culoare galben-aurie; este un metal prețios; nu ruginește; nu se oxidează în condiții obișnuite; are densitate mare; se modelează ușor	**4 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect <u>o proprietate</u>.**	**2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

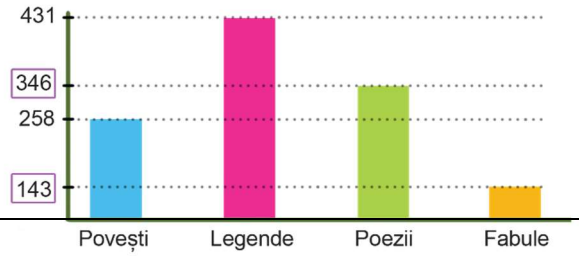
14. La Departamentul de Povești a sosit graficul cărților vândute într-o zi.

Încercuiește litera corespunzătoare copilului care spune o propoziție falsă.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) Numărul cărților de fabule reprezintă predecesorul numărului 420.	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

15. Dacă numărul cărților de poezii s-ar dubla, iar numărul cărților de fabule s-ar micșora de 3 ori, cum s-ar schimba graficul de la *itemul 14*?

Notează pe graficul de mai jos noile valori și desenează barele corespunzătoare.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul notează în casete cele <u>două valori</u> corecte și realizează <u>corect graficul</u>.** *Exemplu de răspuns:*  	**12 puncte**

Răspuns parțial corect **Se acordă câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele două valori schimbate și câte 2 puncte pentru fiecare dintre cele patru bare corecte.** **Elevul notează în casete <u>o valoare</u> corectă și realizează <u>corect graficul</u>.** **Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă realizează <u>corect graficul</u>.** **Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă desenează corect <u>trei bare</u> ale graficului.** **Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă desenează corect <u>două bare</u> ale graficului.** **Elevul nu scrie nicio valoare corectă, însă desenează corect <u>o bară</u> a graficului.**	**10 puncte** **8 puncte** **6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

16. Piticii pregătesc o plăcintă care trebuie să se coacă o oră și 20 de minute. Știind că a fost pusă la cuptor la ora 15:15, iar acum este ora 16:10, află peste cât timp va fi gata.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect b) 25 de minute	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**

17. În grădina uriașului sunt 240 de tufe cu ciulini și 371 de tufe cu urzici. Tom a observat că tufele de ciulini sunt așezate câte 4 pe un rând, iar urzicile, câte 7 pe un rând. Câte rânduri de plante sunt în total în grădina uriașului?

Rezolvă problema și scrie răspunsul pe spațiul punctat.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie rezolvarea completă pe spațiul dat.** *Exemple de răspuns:* 240 : 4 = 60 (rânduri cu tufe cu ciulini) 371 : 7 = 53 (rânduri cu tufe cu urzici) 60 + 53 = 113 (rânduri de plante în total) Răspuns: **113 (rânduri)** *sau* (240 : 4) + (371 : 7) = 60 + 53 = 113 (rânduri) Răspuns: **113 (rânduri)**	**12 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie rezolvarea completă, dar greșește la calculul final (adunarea) sau nu efectuează calculul.** *Exemplu de răspuns:* 240 : 4 = 60 (rânduri cu tufe cu ciulini) 371 : 7 = 53 (rânduri cu tufe cu urzici) 60 + 53 = rezultat greșit/ fără rezultat **Elevul scrie și efectuează corect cele două împărțiri.** **Elevul scrie și efectuează corect o împărțire.** **Elevul scrie direct rezultatul final, fără a efectua calculele.** *Exemplu de răspuns:* 113 (rânduri)	**10 puncte** **8 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

18. Din cufărul fermecat al lui Tom lipsesc câteva cutiuțe. Care este numărul acestora?
Scrie două modalități prin care poți afla răspunsul.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie <u>două modalități</u> de calcul.** *Exemple de răspuns:* - număr toate cutiuțele care ar încăpea în cufăr și le scad pe cele care sunt deja; 32 – 24 = 8; - observ că lipsesc 2 rânduri de câte 4 cutiuțe; 2 x 4 = 8. - socotesc câte cutiuțe ar trebui să fie pe fiecare nivel complet și le scad pe cele care sunt deja: 16 – 8 = 8	**6 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie <u>o modalitate</u> de calcul.**	**3 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

19. Ajungând în Regatul Trolilor, Tom a poposit pe pajiștea (C,1). Stabilește traseul până la Marele Trol, astfel încât să conțină patru coordonate alăturate.
Scrie pe bilețel cele patru coordonate.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect **Elevul scrie corect <u>patru coordonate</u>. Se acceptă orice variantă de patru coordonate alăturate, care au punctul final corect.** *Exemple de răspuns:* (C,2) – (B,2) – (B,3) – (B,4) (B,1) – (A,1) – (A,2) – (A,3) (C,2) – (C,3) – (C,4) – (B,4) (C,2) – (C,3) – (B,3) – (B,4)	**8 puncte**
Răspuns parțial corect **Elevul scrie corect <u>patru coordonate</u> alăturate, însă punctul final nu este corect.** *Exemplu de răspuns:* (D,1) – (D,2) – (D,3) – (D,4) **Elevul scrie corect <u>trei coordonate</u> alăturate.** **Elevul scrie corect <u>două coordonate</u> alăturate.**	**6 puncte** **4 puncte** **2 puncte**
Răspuns incorect sau lipsă răspuns	**0 puncte**

20. Ca să se cațăre pe zidurile castelului, Tom înnoadă 6 sfori. Câte noduri face?
Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

Răspuns	Punctaj
Răspuns corect c) 5	**1 punct**
Răspuns incorect, mai multe litere încercuite sau lipsă răspuns	**0 puncte**